

Inhaltsverzeichnis

- Geleitwort
- Vorwort

1 Einführung

- 1.1 Hintergrund
- 1.2 Ziele
- 1.3 Grundlagen und Methodik
 - 1.3.1 Planungsphase
 - 1.3.2 Bauphase
 - 1.3.3 Monitoringphase und Zweitbefragungen
- 1.4 Datenerhebung
 - 1.4.1 Raumparameter und deren Bewertungskriterien
 - 1.4.2 Energiekennwerte und Ziele
 - 1.4.3 Kosten
 - 1.4.4 Nutzer-Gebäude-Interaktion

2 Ergebnisse der sanierten Schulen

- 2.1 Uhlandschule, Stuttgart
 - 2.1.1 Projektbeschreibung
 - 2.1.2 Monitoring-Ergebnisse
 - 2.1.3 Sozialwissenschaftliche Begleitforschung
 - 2.1.4 Fazit
- 2.2 Friedrich-Fröbel-Schule, Olbersdorf
 - 2.2.1 Projektbeschreibung
 - 2.2.2 Monitoring-Ergebnisse
 - 2.2.3 Sozialwissenschaftliche Begleitforschung
 - 2.2.4 Fazit
- 2.3 Felix-Fechenbach- und Dietrich-Bonhoeffer-Berufskolleg, Detmold
 - 2.3.1 Projektbeschreibung
 - 2.3.2 Monitoring-Ergebnisse
 - 2.3.3 Sozialwissenschaftliche Begleitforschung
 - 2.3.4 Fazit
- 2.4 Schul- und Sportzentrum, Lohr a. M.
 - 2.4.1 Projektbeschreibung
 - 2.4.2 Monitoring-Ergebnisse

2.4.3 Sozialwissenschaftliche Begleitforschung

2.4.4 Fazit

2.5 Max-Steenbeck-Gymnasium, Cottbus

2.5.1 Projektbeschreibung

2.5.2 Monitoring-Ergebnisse

2.5.3 Sozialwissenschaftliche Begleitforschung

2.5.4 Fazit

2.6 Gymnasium Marktoberdorf

2.6.1 Projektbeschreibung

2.6.2 Monitoring-Ergebnisse

2.6.3 Sozialwissenschaftliche Begleitforschung

2.6.4 Fazit

2.7 Nordwindkinner-Grundschule und Europaschule, Rostock

2.7.1 Projektbeschreibung

2.7.2 Monitoring-Ergebnisse

2.7.3 Sozialwissenschaftliche Begleitforschung

2.7.4 Fazit

3 Ergebnisse der Schul-Neubauten

3.1 Arche Noah Kinderhaus, Höhenkirchen-Siegertsbrunn

3.1.1 Projektbeschreibung

3.1.2 Monitoring-Ergebnisse

3.1.3 Sozialwissenschaftliche Begleitforschung

3.1.4 Fazit

3.2 St. Franziskus Grundschule, Halle

3.2.1 Projektbeschreibung

3.2.2 Monitoring-Ergebnisse

3.2.3 Sozialwissenschaftliche Begleitforschung

3.2.4 Fazit

3.3 Grundschule Niederheide, Hohen Neuendorf

3.3.1 Projektbeschreibung

3.3.2 Monitoring-Ergebnisse

3.3.3 Sozialwissenschaftliche Begleitforschung

3.3.4 Fazit

3.4 Science College, Overbach

3.4.1 Projektbeschreibung

3.4.2 Monitoring-Ergebnisse

- 3.4.3 Sozialwissenschaftliche Begleitforschung
- 3.4.4 Fazit
- 3.5 Willibald-Gluck-Gymnasium, Neumarkt i. d. OPf.
 - 3.5.1 Projektbeschreibung
 - 3.5.2 Monitoring-Ergebnisse
 - 3.5.3 Sozialwissenschaftliche Begleitforschung
 - 3.5.4 Fazit

4 Querauswertung

- 4.1 Querauswertung der Monitoring-Ergebnisse
 - 4.1.1 Raumtemperatur
 - 4.1.2 Luftqualität
 - 4.1.3 Raumlufffeuchte
 - 4.1.4 Energieverbrauch
 - 4.1.5 Kosten
 - 4.1.6 Innovative Komponenten
- 4.2 Querauswertung der sozialwissenschaftlichen Ergebnisse
 - 4.2.1 Beschreibung der Stichprobe und Struktur der Erhebung
 - 4.2.2 Erwartungen der Lehrkräfte an die sanierten Schulgebäude bzw. die Neubauten
 - 4.2.3 Bewertung des Raumklimas und räumliche Aspekte im Vorher-Nachher-Vergleich
 - 4.2.4 Bewertungen von Schülerschaft und Lehrkräften im Vergleich
 - 4.2.5 Vergleich der sanierten Gebäude mit den Neubauten
 - 4.2.6 Luftqualität
 - 4.2.7 Raumtemperatur
 - 4.2.8 Lichtverhältnisse im Klassenraum
 - 4.2.9 Bewertung des Sonnenschutzes
 - 4.2.10 Nutzerverhalten
 - 4.2.11 Bewertung der innovativen Komponenten
 - 4.2.12 Einflussfaktoren auf die Bewertung des allgemeinen Wohlbefindens in den Schulen
 - 4.2.13 Nutzereingriffsmöglichkeiten in das Raumklima und Bewertungen
 - 4.2.14 Bewertung des Lernklimas
 - 4.2.15 Einbindung des Energiekonzepts und des Themas Energie in den Unterricht
 - 4.2.16 Partizipation
 - 4.2.17 Zusammenfassung der wesentlichen sozialwissenschaftlichen Ergebnisse

5 Strategien und Empfehlungen

5.1 Bauen als partizipativer Prozess

5.2 Ausgangsphase

5.3 Energetische Ziele

5.4 Gebäude

5.5 Anlagentechnik

5.6 Klassenraum

5.7 Betrieb

6 Ausblick

Literaturverzeichnis